



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАДУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

22.11.2020

№ 456

р.п. Кадуй

**Об утверждении муниципальной программы  
Кадуйского муниципального района  
«Развитие районной системы образования на 2021-2025 годы»**

Постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу Кадуйского муниципального района «Развитие районной системы образования на 2021-2025 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Признать утратившим силу постановление Администрации Кадуйского муниципального района от 20 января 2020 года №13 «Об утверждении муниципальной программы Кадуйского муниципального района «Развитие районной системы образования на 2021-2025 годы».
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2021 года
4. Возложить контроль за исполнением постановления на Сметкову Екатерину Андреевну, заместителя руководителя Администрации Кадуйского муниципального района по социальному развитию.

Руководитель Администрации  
Кадуйского муниципального района



А.А.Одинцов

**Муниципальная программа  
«Развитие районной системы образования на 2021-2025 годы»**

(далее – муниципальная программа)

утверждена постановлением Администрации Кадуйского муниципального района  
Вологодской области от 22.12.2020 года №456

(в редакции постановлений Администрации Кадуйского муниципального района  
Вологодской области от 29.12.2020 года №467, от 22.01.2021 года №16,  
от 15.02.2021 года №33, от 13.01.2022 года №7, от 14 июня 2022 года №213,  
от 14 июля 2022 года №258)

Паспорт муниципальной программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
Соисполнители программы	
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района</li><li>– Муниципальное бюджетное учреждение Кадуйского муниципального района «Ресурсный (информационно-методический) центр»</li><li>– Общеобразовательные учреждения (школы)</li><li>– Дошкольные образовательные учреждения (детские сады)</li><li>– Учреждения дополнительного образования</li></ul>
Цель муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего и дополнительного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;</li><li>– обеспечение доступности дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</li><li>– реализация регионального проекта «Современная школа»;</li><li>– реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</li><li>– реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;</li><li>– обеспечение функционирования системы оценки качества образования;</li><li>– обеспечение исполнения управлением образования Администрации Кадуйского муниципального района возложенных полномочий;</li><li>– реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)</li></ul>

Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмм нет
Сроки реализации муниципальной программы	2021 – 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет (%).</li> <li>– Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (%).</li> <li>– Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе (%).</li> <li>– Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе (%).</li> <li>– Удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством (%).</li> <li>– Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы условия («доступная среда») для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (%).</li> <li>– Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%).</li> <li>– Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%).</li> <li>– Удельный вес численности обучающихся-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся 9 – 11 классов (%).</li> <li>– Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе (%).</li> <li>– Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (человек).</li> <li>– Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (человек).</li> <li>– Численность детей, осваивающих учебный предмет</li> </ul>

«Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (человек).

- Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (человек).
- Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (человек).
- Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (человек).
- Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек).
- Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (единиц).
- Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%).
- Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%).
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).
- Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).
- Численность общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей (единиц).
- Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды (%).
- Доля обучающихся, для которых созданы равные условия

получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (%).

- Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%).
- Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (%).
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования (%).
- Доля школьников, включённых в социально значимую деятельность (%).
- Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения (%).
- Определение выпускников 9 классов школ района в образовательные организации региона (%).
- Определение выпускников 11 классов школ района в средние и высшие профессиональные организации региона (%).
- Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).
- Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования (чел.).
- Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом (ед.).
- Степень реализации муниципальной программы (%).
- Доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме (%).
- Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций (%).
- Количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счёт проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчётном финансовом году (ед.).
- Количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации (ед.)

<p>Объем финансового обеспечения программы</p>	<p>Общий объем финансирования программы – 1 442 252,7 тыс.руб Средства районного бюджета. Всего: 342 115,0 тыс.рублей 2021 год – 70 626,4 тыс.рублей 2022 год – 71 454,1 тыс.рублей 2023 год – 69 334,3 тыс.рублей 2024 год – 69 197,8 тыс.рублей 2025 год – 61 502,4 тыс.рублей</p> <p>Средства областного бюджета. Всего: 1 007 064,2 тыс.рублей 2021 год – 209 841,8 тыс.рублей 2022 год – 223 038,0 тыс.рублей 2023 год – 195 918,3 тыс.рублей 2024 год – 195 983,7 тыс.рублей 2025 год – 182 282,4 тыс.рублей</p> <p>Средства федерального бюджета. Всего: 93 073,5 тыс.рублей 2021 год – 15 193,0 тыс.рублей 2022 год – 21 265,0 тыс.рублей 2023 год – 19 439,2 тыс.рублей 2024 год – 19 830,5 тыс.рублей 2025 год – 17 345,8 тыс.рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет ежегодно на уровне 100%;</li> <li>– сохранение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе на уровне 100%;</li> <li>– сохранение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 100%;</li> <li>– обеспечение до 2025 года предоставления мер социальной поддержки для 100% граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обеспечение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 83%;</li> <li>– сохранение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей на уровне 22%;</li> <li>– достижение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе и сохранение на уровне 100%;</li> <li>– обеспечение до 2025 года удельного веса численности обучающихся – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не менее 6% от общего числа обучающихся 9-11 классов;</li> <li>– обеспечение доли общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% ежегодно;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение степени реализации муниципальной программы на уровне 100% ежегодно;</li><li>– достижение к 2025 году доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме 80%;</li><li>– оснащение 100% общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации.</li></ul> |
|--|---|

## Раздел 1.

### Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Сегодня в России происходят глубочайшие преобразования во всех сферах общества, трансформируется общественное сознание, пересматривается система ценностей. В этих условиях изменения, происходящие в образовании, имеют важнейшее значение для достижения национальных целей, стоящих перед страной. Уровень развития системы образования во многом определяет качество жизни, успешное развитие экономики, уровень культуры и патриотизма гражданского общества. Вызовы времени заставляют переосмысливать роль и место системы образования в развитии государства.

Структура системы образования Кадуйского муниципального района в последние три года в целом остаётся стабильной и не претерпевает серьёзных изменений. Она включает в себя 13 образовательных учреждений: 5 школ, 2 из которых имеют структурные подразделения, в том числе 1 пришкольный интернат; 6 детских садов, 2 из которых имеют структурные подразделения; 2 учреждения дополнительного образования, одно из которых подведомственно сфере образования, другое – сфере культуры, являясь частью системы дополнительного образования. Кроме того, в состав сети входит МБУ «Ресурсный центр». МБОУ «Кадуйская СШ» и МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» продолжают работать в режиме базовых образовательных учреждений.

#### Дошкольное образование

По состоянию на 1 сентября 2020 года в сфере образования Кадуйского муниципального района 8 образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (860 воспитанников), в том числе: в 6 детских садах – 835 детей, в 2 общеобразовательных организациях с дошкольной группой – 27 детей. В Кадуйском муниципальном районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования (удовлетворение актуального спроса на предоставление мест в детских садах детям указанной возрастной группы в текущем учебном году) детям в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%, что соответствует областному показателю.

Ежегодно совершенствуются условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в дошкольных учреждениях функционируют комбинированные группы и группы компенсирующей направленности – 6 групп (90 детей). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7%.

#### Общее образование

На 1 сентября 2020 года сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, представлена 5 школами, из них 4 – средних, 1 – основная. Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 1674 человека (2019/2020 учебный год – 1666; 2018/2019

учебный год – 1666; 2017/2018 учебный год – 1696). Количество классов-комплектов составляет 96, 131 школьник обучается по адаптированным программам, из них 59 учеников в 10 классах-комплектах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Пятый год в школах реализуется ФГОС ОВЗ.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Кадуйского района, составляет 100%, что выше областного значения (83,4%).

В районе имеется пришкольный интернат на 45 мест при МБОУ «Андогская СШ», где проживает 42 ребенка.

Ежегодно подвоз порядка 70 обучающихся в 2 школы района осуществляется 6 транспортными единицами, соответствующими современным требованиям. Учреждениями, имеющими школьный транспорт, получены лицензии на осуществление перевозок.

### Дополнительное образование

Услуги дополнительного образования в Кадуйском районе предоставляют 4 общеобразовательные организации, 5 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования детей.

На 01 сентября 2020 года в районе реализуется 136 образовательных программ по всем 6 направлениям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической (школы – 28 программ, детские сады – 34 программы, МБУ ДО ЦДТ – 45 программ, МБУ ДО «Кадуйская ШИ» - 23 программы, БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж» - 6 программ). Охват по указанным программам составляет 3271 человек (по данной статистике ребёнок учитывается столько раз, сколько объединений он посещает). Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет в абсолютных показателях (ребёнок учитывается 1 раз сколько бы объединений он не посещал) 78%. Охват персонифицированным финансированием составляет 25 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (610 человек из 2435), что соответствует среднеобластному показателю.

Осуществляется работа по созданию условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования. 100% учеников 1-4 классов района (начальное общее образование), а также 5-10 классов обучаются в соответствии с ФГОС. Все общеобразовательные учреждения для обучения младших школьников оснащены современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием, учебниками, успешно применяют данное оборудование в учебном процессе. В 2020 году МБОУ «Кадуйская СШ», как пилотное учреждение, реализует ФГОС на ступени среднего общего образования. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений занимающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам составляет 98%.

Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, в Кадуйском муниципальном районе на 30 декабря 2019 года в общей численности воспитанников указанной возрастной категории составляет 100% (Вологодская область – 100%).

Стабильность работы системы образования района подтверждает успеваемость и качество образования. Ежегодно успеваемость составляет не менее 99%, качество образования – на уровне 50%.

Школу закончили в 2020 году 42 одиннадцатиклассника и 160 девятиклассников. Из 118 результатов ЕГЭ 49 имеют значение более 70 баллов. В 2018 и 2019 году выявлены проблемы уровня подготовленности выпускников основной школы, о чём говорят результаты основного государственного экзамена. Так в 2019 году выпуск из 9 классов составил 185 человек, 181 обучающийся 9-х классов (в том числе 13 не сдавших ОГЭ в прошлом учебном году) проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ (дети с ОВЗ), 1 выпускнику выдана справка об окончании 9 класса (обучающийся с умственной отсталостью). После всех пересдач осталось 6 выпускников, которые не сумели сдать ОГЭ в 2019 году: МБОУ «Кадуйская СШ» – 1 человек (1 предмет), МБОУ «Кадуйская СШ №1» и МБОУ «Хохловская СШ» – по 2 человека (по 3 предмета у каждого)

В 2020 году продолжена реализация межведомственного областного проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». Целевые показатели по проекту по 9 классам (98,8%) и 11 классам (76,2%) выполнены.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимают участие порядка 150 обучающихся из 4 средних школ района. В 2019 году результаты муниципального этапа были несколько выше, чем в 2018, но количество участников регионального этапа по-прежнему остаётся достаточно низким.

В рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельности в школах заняты все обучающиеся с 1 по 10 класс.

Организация районных мероприятий – важное направление воспитательной работы в районе. Ежегодно проводится порядка 25-30 районных мероприятий, в которых регистрируется более 1700 участников. Необходимо продолжить работу над качеством проведения районных мероприятий, их разнообразием на основе анализа их востребованности, актуальности, учитывая приоритетные направления регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В мероприятиях выше районного уровня у обучающихся нашего района есть определённые успехи: призовые места в спортивных, краеведческих, художественных конкурсах, участие в гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», фольклорных мероприятиях. Вместе с тем, следует заметить, что уровень участия в областных мероприятиях остаётся достаточно низким, что связано с различными причинами: и проблемами в организации перевозок и недостаточным уровнем подготовленности детей для участия в мероприятиях выше районного уровня.

В Кадуйском муниципальном районе на 1 сентября 2020 года в школах работает 133 педагога школ (в том числе 117 учителей) и 95 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогов школ, имеющих высшее образование - 80%, детских садов - 40%. Доля педагогов школ, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 80%, детских садов - 88%.

В районе проводится большая работа по повышению методического уровня и квалификации педагогических кадров. Организовано взаимодействие образовательных учреждений с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности, повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, аттестации педагогических работников.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, промежуточный этап аттестации педагогических работников, организуется на муниципальном уровне. Координируется деятельность экспертов, и передаются результаты экспертизы в региональную аттестационную комиссию. За 2019 год в районе 30 педагогических работников получили квалификационную категорию через прохождения процедуры аттестации. 82 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Активно работают методические объединения воспитателей, педагогов по русскому языку, математике и ИКТ, химии и биологии, истории и обществознанию, физической культуры, иностранным языкам.

Важной составляющей организации образовательного процесса является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Во всех школах созданы условия для обеспечения школьников горячим питанием. Все обучающиеся начальных классов с 1 сентября 2020 года обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 63 рубля в день, 754 ребёнка из многодетных и малообеспеченных семей так же получают бесплатное горячее питание на сумму 63 рубля в день. Двухразовое горячее питание на сумму 100 рублей в день получают дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

В 2019 году в связи с изменением законодательства проведена работа по категорированию образовательных организаций, согласованию и утверждению Паспортов безопасности. В районе вторую категорию имеет 1 учреждение (1 объект), третью категорию – 9 учреждений (9 объектов), четвертую категорию – 2 учреждения (8 объектов). В акты категорирования включено большое количество рекомендаций по выполнению требований антитеррористической защищённости учреждений в зависимости от присвоенной категории.

Управление образования осуществляет контроль за ведением сайтов образовательными учреждениями. Информация, представленная на сайтах, является открытой и общедоступной.

Организована работа образовательных учреждений в государственной информационной системе «Система образования Вологодской области»: «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Дополнительное образование», «Навигатор». В данных подсистемах обучающиеся, родители могут поинтересоваться сведениями об образовательных учреждениях, должностных лицах, контактах с ними, а также имеют возможность получить информацию о текущей успеваемости, домашнем задании и расписании уроков. Организована работа школ в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений об образовании» (ФИС «ФРДО»).

В 2019-2020 годах проведена большая работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений и проведению капитальных ремонтов. Так в рамках реализации решений градостроительного совета от 07 ноября 2018 года проведены следующие ремонты: в МБОУ «Кадуйская СШ» – замена оконных блоков, ремонт канализации, отмостки, входной группы, кровли, кабинета ОБЖ и частично пищеблока на общую сумму порядка 18,5 млн.рублей; в МБОУ «Кадуйской СШ №1» – замена оконных блоков, замена линолеума на 2 этаже здания на общую сумму порядка 3 млн. рублей; в МБОУ «Хохловская СШ» – ремонт спортивного зала, системы электроснабжения первого этажа здания, замена оконных блоков на общую сумму порядка 7 млн.рублей, в МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок» п.Хохлово – замена оконных блоков, ремонт систем канализации и электроснабжения, ремонт кровли на общую сумму порядка 13 млн рублей.

За счет средств областного бюджета приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования на 12000,00 тыс.руб. в МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Кадуйская СШ №1». Для МБОУ «Кадуйская СШ №1» из областного бюджета выделены средства на замену школьной мебели на сумму 1300,00 тыс.руб. В связи с реализацией ФГОС закуплены учебники на общую сумму 2284,2 руб.

Обеспечено сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Вологодской области.

Функционирование системы образования в Кадуйском муниципальном районе в целом можно считать стабильным. Значения основных показателей деятельности сохраняются на протяжении трёх лет. Вместе с тем имеется ряд вопросов, которые требуют пристального внимания.

Не перестаёт быть актуальным вопрос кадрового обеспечения системы образования района. Педагогический состав образовательных учреждений включает в себя 133 педагога школ (в том числе 117 учителей) и 95 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Серьёзной проблемой является значительный недостаток учителей-предметников по математике, информатике, физике, истории, иностранному языку, начальным классам. Следствием этого является большая загруженность работающих учителей, что, не может не влиять на качество образования. В связи с увеличением численности детей с ОВЗ требуются учителя-логопеды, дефектологи. По договору целевого обучения с выплатой стипендии обучается только 1 студент (4 курс ЧГУ).

Проблемным и весьма важным остаётся вопрос выполнения требований антитеррористической и противопожарной защищённости объектов образования. До конца 2021 года необходимо привести все здания в соответствие действующим требованиям. А это полная замена автоматической пожарной сигнализации, установка систем оповещения и эвакуации, обеспечение вневедомственной охраны, ремонт ограждений и системы освещения.

Ремонта требуют абсолютно все здания учреждений системы образования Кадуйского района. Частично эти вопросы начали решаться через градостроительные советы, но это удовлетворило лишь малую часть имеющихся потребностей.

21 июля 2020 года подписан Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», который определил, в том числе и ключевые приоритеты развития системы образования. Возможность для самореализации и развития талантов – национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года. Основные стратегические задачи: вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Второй национальной целью названа цифровая трансформация, которая также предьявляет серьёзные требования к сфере образования.

Приоритеты социально-экономической политики на уровне Кадуйского муниципального района основываются на федеральных, региональных и муниципальных нормативных документах, а также положениях стратегии

социально-экономического развития Кадуйского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года, утверждённой решением Муниципального Собрания Кадуйского муниципального района от 26 декабря 2018 года №149. Указанные документы определяют следующие приоритеты развития сферы образования Кадуйского муниципального района:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей;
- модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- внедрение модели электронной школы и развития электронного обучения;
- реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы;
- удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;
- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах и т.д.);
- расширение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей посредством развития экспериментальных площадок;
- создание условий для развития технологического образования;
- создание условий для возврата в район талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
- обеспечение сохранения односменного режима обучения школьников в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение профилактики социального и семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, а также на приоритете воспитания ребенка в родной семье;
- развитие инфраструктуры районной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- создание условий для повышения доступности, качества и безопасности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повышение эффективности муниципального управления в сфере образования.

## **Раздел 2.**

### **Цель, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего и дополнительного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- реализация регионального проекта «Современная школа»;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- обеспечение исполнения управлением образования Администрации Кадуйского муниципального района возложенных полномочий.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Методика расчёта значений целевых показателей муниципальной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих конечных результатов:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет ежегодно на уровне 100%;
- сохранение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе на уровне 100%;
- сохранение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 100%;
- обеспечение до 2025 года предоставления мер социальной поддержки для 100% граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 83%;
- сохранение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности на уровне 22%;

- достижение до 2025 года отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе и сохранение на уровне 100%;
- обеспечение до 2025 года удельного веса численности обучающихся – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не менее 6% от общего числа обучающихся 9-11 классов;
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% ежегодно;
- обеспечение степени реализации муниципальной программы на уровне 100% ежегодно;
- достижение к 2025 году доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме 80%.

Сроки реализации муниципальной программы: 2021-2025 годы

### **Раздел 3.**

#### **Информация о финансовом обеспечении реализации муниципальной программы за счёт средств районного бюджета Кадуйского муниципального района**

Общий объем финансирования программы – 1 330 808,3 тыс.руб

Средства районного бюджета. Всего: 309 601,7 тыс.рублей

2021 год – 62 977,5 тыс.рублей

2022 год – 61 975,4 тыс.рублей

2023 год – 61 644,0 тыс.рублей

2024 год – 61 502,4 тыс.рублей

2025 год – 61 502,4 тыс.рублей

Средства областного бюджета. Всего: 926 883,4 тыс.рублей

2021 год – 195 059,8 тыс.рублей

2022 год – 183 788,7 тыс.рублей

2023 год – 183 470,1 тыс.рублей

2024 год – 182 282,4 тыс.рублей

2025 год – 182 282,4 тыс.рублей

Средства федерального бюджета. Всего: 94 323,2 тыс.рублей

2021 год – 17 181,9 тыс.рублей

2022 год – 22 101,6 тыс.рублей

2023 год – 20 348,1 тыс.рублей

2024 год – 17 345,8 тыс.рублей

2025 год – 17 345,8 тыс.рублей

Сведения о расходах районного бюджета Кадуйского муниципального района на реализацию муниципальной программы представлены в приложении 3 к муниципальной программе.

#### **Раздел 4.**

### **Прогнозная (справочная) оценка объёмов привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений Кадуйского муниципального района, организаций для реализации муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке объёмов привлечения средств областного бюджета представлены в приложении 4 к муниципальной программе.

Цели, условия предоставления и расходования субсидий, предоставляемых из областного бюджета бюджету Кадуйского муниципального района, определяются правилами, утверждёнными соответствующими региональными нормативными актами.

#### **Раздел 5.**

### **Характеристика основных мероприятий муниципальной программы**

Для достижения цели и решения задач муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

#### Основное мероприятие 1.

«Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях».

Цель основного мероприятия: обеспечение предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в образовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на:

- а) реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с действующим законодательством;
- б) обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- в) предоставление дополнительного образования детям;
- г) проведение мероприятий по созданию условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- д) организацию районных мероприятий с детьми, в том числе мероприятий, направленных на популяризацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей;
- е) организацию деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

- ж) проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- з) организацию участия обучающихся района в открытых онлайн-уроках платформ «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- и) организацию участия обучающихся района в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- к) повышение квалификации руководящих и педагогических работников, образовательных учреждений;
- л) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций;
- м) капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципальной собственности;
- н) организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- о) проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
- п) компенсацию затрат за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях льготной категории граждан;
- р) выплата районной стипендии гражданам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования по педагогическим специальностям по договорам о целевом обучении;
- с) предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- т) обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- у) обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- ф) обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для

- посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;
- х) обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления: компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов, ВИЧ-инфицированных детей, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по основным общеобразовательным программам осуществляется родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, в размерах нормативов подушевого финансирования на обеспечение общеобразовательного процесса при индивидуальном обучении на дому;
  - ц) приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставку продовольственных товаров для муниципальных общеобразовательных организаций.
  - ч) выплата денежной компенсации за найм жилых помещений педагогам МБОУ «Хохловская СШ»

### Основное мероприятие 2.

«Реализация регионального проекта «Современная школа».

Цель основного мероприятия: обеспечение реализации в Кадуйском муниципальном районе регионального проекта «Современная школа».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию регионального проекта «Современная школа» по направлениям:

- а) создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;
- б) создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

### Основное мероприятие 3.

«Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель основного мероприятия: обеспечение реализации в Кадуйском муниципальном районе регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

### Основное мероприятие 4.

«Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель основного мероприятия: обеспечение реализации в Кадуйском муниципальном районе регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по

направлению «обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

#### Основное мероприятие 5.

«Обеспечение реализации муниципальной программы».

Цель основного мероприятия: обеспечение реализации муниципальной программы».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются расходы на:

- а) обеспечение выполнения управлением образования функций органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Кадуйского муниципального района;
- б) содержание и обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения Кадуйского муниципального района «Ресурсный (информационно-методический) центр»;
- в) обеспечение выполнения отдельных переданных государственных полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних и недееспособных совершеннолетних граждан.

#### Основное мероприятие 6.

«Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)».

Цель основного мероприятия: обеспечение реализации в Кадуйском муниципальном районе регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных образований области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации».

### **Раздел 6.**

#### **Информация об участии в реализации муниципальной программы организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

В рамках реализации муниципальной программы управлением образования Администрации Кадуйского муниципального района, муниципальными организациями сферы образования Кадуйского муниципального района могут быть заключены соглашения (договоры) о сотрудничестве на безвозмездной основе со следующими организациями:

- БГУ ВО «Центр информатизации и оценки качества образования»;
- АНО ВПО ВО «Вологодский институт развития образования»;
- АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»;
- МБУ «Череповецкий центр психолого-медико-социальной помощи»;
- Центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»;
- БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»;
- ФГБУ ВПО «Вологодский государственный университет»;
- ФГБУ ВПО «Череповецкий государственный университет»;
- БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
- и иными образовательными, научными организациями.

## **Раздел 7.**

### **Информация об участии в реализации муниципальной программы органов местного самоуправления городских (сельских) поселений Кадуйского муниципального района**

Участие в реализации муниципальной программы органов местного самоуправления городских (сельских) поселений Кадуйского муниципального района не предусмотрено.



		удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством	%	100	100	100	100	100	100	100
		удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы условия («доступная среда») для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	%	33	50	50	50	60	60	60
		количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счёт проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчётном финансовом году	ед.	0	0	1	0	0	0	0
2	Задача «Обеспечение доступности дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	72	72	73	76	78	80
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	%	18	20	20	21	21	22	22
		удельный вес численности обучающихся-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся 9 – 11 классов	%	2,0	2,4	4	5	5	6	6
		отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием	%	20	25	25	25	25	25	25



	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования	чел.	0	200	200	200	200	200	200
	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	чел.	0	200	200	200	200	200	200
	количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	ед.	0	10	10	10	10	10	10
	повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно	%	0	100	100	100	100	100	100
	повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно	%	0	100	100	100	100	100	100
	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	чел.	0	0	0	224	270	270	270
	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	чел.	0	0	0	60	120	120	120

		доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%	0	0	0	100	100	100	100
		численность общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей	ед.	0	0	0	2	2	2	2
4	Задача «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	0	20	20	40	80	80	80
		доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	15	15	15
		доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	20	20	20
		доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	0	0	10	20	20	20

5	Задача «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы	ед.	0	0	0	1	1	0	0
		увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в том числе:	чел.	0	0	0	838	460	0	0
		– по уровню начального общего образования	чел.	0	0	0	360	211	0	0
		– по уровню основного общего образования	чел.	0	0	0	422	249	0	0
		– по уровню среднего общего образования	чел.	0	0	0	56	0	0	0
		количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом	ед.	0	0	0	1	1	0	0
6	Задача «Обеспечение функционирования системы оценки качества образования»	доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Задача «Обеспечение исполнения управлением образования Администрации Кадуйского муниципального района возложенных полномочий»	степень реализации муниципальной программы	%	90	100	100	100	100	100	100
		доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме	%	50	50	60	70	70	75	80

8	Задача: «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации	ед.	0	0	0	5	0	0	0
---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Приложение 2  
к муниципальной программе

**Сведения о порядке сбора информации и методике  
расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) целевого показателя (индикатора)	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчётности	Ответствен- ный за сбор данных
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	Отношение численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное	1 раз в год	$D_1 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (чел.)  N – сумма численности детей в	1 *	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального района

			образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования			возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (чел)		
2	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	1 раз в год	$D_2 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (чел) N – общая численность обучающихся в образовательных организациях общего образования (чел)	3 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников	%	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных	1 раз в год	$D_3 = \frac{Z_{\text{ДОУ}}}{Z_{\text{общ.}}} \times 100$	Z <sub>ДОУ</sub> - средняя заработная плата педагогических работников	1 *	Управление образования Администрации

	дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе		образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе			дошкольных образовательных организаций (руб.)  $Z_{\text{общ.}}$ - средняя заработная плата в сфере общего образования (руб.)		Кадуйского муниципального района
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе	%	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	1 раз в год	$D_4 = \frac{Z_{\text{ОУ}}}{Z_{\text{рег.}}} \times 100$	$Z_{\text{ОУ}}$ - средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (руб.)  $Z_{\text{рег.}}$ - среднемесячная заработная плата в регионе (руб.)	1 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
5	Удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством	%	Удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством	1 раз в год	$D_5 = \frac{Y}{N} \times 100$	$Y$ – численность граждан, получивших меры социальной поддержки (чел)  $N$ – общая численность граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством (чел)	3 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

6	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы условия («доступная среда») для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных учреждений в районе	%	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы условия («доступная среда») для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных учреждений в районе	1 раз в год	$D_6 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность образовательных учреждений, в которых созданы условия («доступная среда») для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ед.) N – общая численность образовательных учреждений в районе (ед.)	3,4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	1 раз в год	$D_7 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей (чел) N – общее количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (чел)	3,4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими	%	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными	1 раз в год	$D_8 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными	3,4 *	Управление образования Администрации Кадуйского

	программами технической и естественнонаучной направленностей		общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами			общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (чел)  N – общее количество детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей (чел)		муниципального района
9	Удельный вес численности обучающихся-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся 9 – 11 классов	%	Удельный вес численности обучающихся-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся 9 – 11 классов	1 раз в год	$D_9 = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел)  N – общая численность обучающихся 9 – 11 классов (чел)	3,4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
10	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к	%	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в	1 раз в год	$D_{10} = \frac{Z_{\text{доп.}}}{Z_{\text{уч.}}} \times 100$	Z <sub>доп.</sub> - средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования (руб.)	1 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального

	средней заработной плате учителей в регионе		регионе			$Z_{\text{уч.}}$ - средняя заработная плата учителей в регионе (руб.)		района
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования	%	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	1 раз в год	$D_{11} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования в отчетном году (чел.) N – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (чел.)	3,4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
12	Доля школьников, включённых в социально значимую деятельность	%	Удельный вес школьников, включённых в социально значимую деятельность, в общей численности школьников	1 раз в год	$D_{12} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность школьников, включённых в социально значимую деятельность (чел.) N – общая численность школьников (чел.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
13	Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, по	%	Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, по	1 раз в год	$D_{13} = \frac{N_{\text{от.}}}{N_{\text{пр.}}} \times 100 - 100$	$N_{\text{от.}}$ – количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения в	4 *	Управление образования Администрации

	отношению к предыдущему году		отношению к предыдущему году			отчётном году (чел.) $N_{пр}$ – количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения в предыдущем году (чел.)		Кадуйского муници- пального района
14	Определение выпускников 9 классов школ района в образовательные организации региона	%	Удельный вес выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации Вологодской области, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации	1 раз в год	$D_{14} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации Вологодской области (чел.) N – общая численность выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации (чел.)	3,4 *	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального района
15	Определение выпускников 11 классов школ района в средние и высшие профессиональные организации региона	%	Удельный вес выпускников 11 классов, поступивших в средние и высшие профессиональные организации Вологодской области, в общей численности выпускников 11 классов, поступивших в средние и высшие профессиональные организации	1 раз в год	$D_{15} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность выпускников 11 классов, поступивших в средние и высшие профессиональные организации Вологодской области (чел.) N – общая численность выпускников 11 классов, поступивших	3,4 *	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального района

						в средние и высшие профессиональные организации (чел.)		
16	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1 раз в год	$D_{16} = \sum A_n$	$A_n$ - число детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
17	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1 раз в год	$D_{17} = \sum A_n$	$A_n$ - число детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
18	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного	чел.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1 раз в год	$D_{18} = \sum A_n$	$A_n$ - число детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

	профилей «Точка роста»					профилей «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$		
19	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1 раз в год	$D_{19} = \sum A_n$	$A_n$ - число детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
20	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1 раз в год	$D_{20} = \sum A_n$	$A_n$ - число детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
21	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка	чел.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования	1 раз в год	$D_{21} = \sum A_n$	$A_n$ - число человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

	роста» для дистанционного образования					роста» для дистанционного образования в отчётном году, где n = 1,2...		
22	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	чел.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	1 раз в год	$D_{22} = \sum A_n$	$A_n$ - число человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в отчётном году, где n = 1,2...	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
23	Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	ед.	Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	1 раз в год	$D_{23} = \sum A_n$	$A_n$ - число проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в отчётном году, где n = 1,2...	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
24	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	%	Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология», в общей численности педагогов, преподающих предмет «Технология» в Центрах «Точка роста»	1 раз в год	$D_{24} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология» в отчётном году(чел.) N – общая	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

						численность педагогов, преподающих предмет «Технология» в Центрах «Точка роста» в отчётном году (чел.)		
25	Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	%.	Удельный вес иных сотрудников Центров «Точка роста», повысивших квалификацию, в общей численности иных сотрудников Центров «Точка роста»	1 раз в год	$D_{25} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность иных сотрудников Центров «Точка роста», повысивших квалификацию в отчётном году (чел.) N – общая численность иных сотрудников Центров «Точка роста» в отчётном году (чел.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
26	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,	чел.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности	1 раз в год	$D_{26} = \sum A_n$	A <sub>n</sub> - число обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

	«Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»		общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»			«Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$		
27	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	чел.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	1 раз в год	$D_{27} = \sum A_n$	$A_n$ - число обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в отчётном году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
28	Численность общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и	ед.	Численность общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и	1 раз в год	$D_{28} = \sum A_n$	$A_n$ - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского

	малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей		функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей			малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей в отчётном году, где n = 1,2...		муниципального района
29	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%	Удельный вес педагогических работников Центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, в общей численности педагогических работников Центров «Точка роста»	1 раз в год	$D_{29} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность педагогических работников Центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, в отчётном году (чел.) N – общая численность педагогических работников Центров «Точка роста» в отчётном году (чел.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
30	Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной	%	Удельный вес общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды, в	1 раз в год	$D_{30} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муници-

	среды		общем числе общеобразовательных организаций			образовательной среды (ед.)  N – общая численность общеобразовательных организаций (ед)		пального района
31	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	Удельный вес обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	1 раз в год	$D_{31} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (чел.)  N – общая численность обучающихся (чел.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
32	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной	%	Удельный вес педагогических работников, использующих сервисы федеральной	1 раз в год	$D_{32} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность педагогических работников, использующих сервисы федеральной	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе педагогических работников			информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (чел.) N – общая численность педагогических работников (чел.)		муниципального района
33	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	Удельный вес образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в общем числе образовательных организаций в районе	1 раз в год	$D_{33} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – общая численность образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (ед.) N – общая численность образовательных организаций в районе (ед.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
34	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в	ед.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской	1 раз в год	$D_{34} = \sum A_n$	A <sub>n</sub> - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и	4 *	Управление образования Администрации

	сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы		местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы			малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы, где $n = 1, 2, \dots$		Кадуйского муниципального района
35	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования	чел.	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования	1 раз в год	$D_{35} = N_{от.} - N_{пр.}$	$N_{от.}$ – количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в отчётном году (чел.) $N_{пр.}$ – количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в предыдущем году (чел.)	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
36	Степень реализации муниципальной программы	%	Удельный вес основных мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению на отчетный год, по которым достигнут ожидаемый непосредственный результат, выполненных в	1 раз в год	$D_{36} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – число основных мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению на отчетный год, по которым достигнут ожидаемый непосредственный результат, выполненных в полном объеме и	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

			полном объеме и завершенных в установленные сроки, в общем количестве запланированных к выполнению на отчетный год основных мероприятий, включённых в план реализации на отчётный год			завершенных в установленные сроки (ед.)  N – общее число запланированных к выполнению на отчетный год основных мероприятий, включённых в план реализации на отчётный год (ед.)		
37	Доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме	%	Удельный вес численности государственных услуг, предоставляемых управлением образования в электронной форме, в общей численности предоставленных государственных услуг в отчётном году	1 раз в год	$D_{37} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность государственных услуг, предоставляемых управлением образования в электронной форме (ед.)  N – общая численность предоставленных государственных услуг в отчётном году (ед.)	4 *	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального района
38	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем	%	Удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных	1 раз в год	$D_{38} = \frac{Y}{N} \times 100$	Y – численность общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования (ед.)	4 *	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального

	количестве общеобразовательных организаций		организаций			N – общее количество общеобразовательных организаций (ед.)		района
39	Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом	ед.	Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом	1 раз в год	$D_{39} = \sum A_n$	$A_n$ - число школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
40	Количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счёт проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчётном финансовом году	ед.	Количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счёт проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчётном финансовом году	1 раз в год	$D_{40} = \sum A_n$	$A_n$ - число общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счёт проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчётном финансовом году, где $n = 1, 2, \dots$	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района

41	количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации	ед.	количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации	1 раз в год	$D_{41} = \sum A_n$	A <sub>n</sub> - число общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, которые оснащены государственными символами Российской Федерации в отчётном финансовом году, где n = 1,2...	4 *	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района
----	---	-----	---	-------------	---------------------	--	-----	---

\* 1 - официальная статистическая информация;  
2 - бухгалтерская и финансовая отчетность;

3 - ведомственная отчетность;  
4 - прочие (результаты мониторинга в сфере образования)

**Финансовое обеспечение муниципальной программы за счёт средств бюджета  
Кадуйского муниципального района**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответст- венный исполнитель программы	Целевой показатель <i>(порядковый номер в соответствии с приложе- нием 2)</i>	Источник финансового обеспечения	Расходы по годам (тыс.рублей)					
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего за 2021- 2025 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие районной системы образования на 2021-2025 годы»	Управление образования Админист- рации Кадуйского муници- пального района	Х	всего:	295661,2	315757,1	284691,8	285012,0	261 130,6	1442252,7	
			в том числе:							
			собственные доходы районного бюджета	70626,4	71454,1	69334,3	69197,8	61502,4	342115,0	
			субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерально- го бюджета	15193,0	21265,0	19439,2	19830,5	17345,8	93073,5	
			субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	195059,8	183788,7	183470,1	182282,4	182282,4	926883,4	

Основное мероприятие 1.	Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района	1-15,40	всего:	270989,8	257523,4	256901,2	256901,2	256901,2	1299216,8
				в том числе:						
				собственные доходы районного бюджета	59182,9	58107,2	57707,8	57707,8	57707,8	290413,5
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерального бюджета	17181,9	17568,6	17345,8	17345,8	17345,8	86787,9
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	194625,0	181847,6	181847,6	181847,6	181847,6	922015,4
Основное мероприятие 2.	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района	16-29	всего:	0,0	3135,4	0,0	4500,4	0,0	7635,8
				в том числе:						
				собственные доходы районного бюджета	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,7
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерального бюджета	0,0	3009,7	0,0	4320,0	0,0	7329,7

				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	0,0	125,4	0,0	180,0	0,0	305,4	
Основное мероприятие 3.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района	34,35,39	всего:	0,0	1158,5	1163,8	0,00	0,00	2322,3	
				в том числе:							
				собственные доходы районного бюджета	0,0	2,3	2,3	0,0	0,0	4,6	
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерального бюджета	0,0	1110,0	1115,0	0,00	0,00	2225,0	
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	<b>0,0</b>	46,2	46,5	0,0	0,0	92,7	
Основное мероприятие 4.	Реализация регионального проекта «Цифровая	Управление образования Админист-	30-33	всего:	0,0	1655,6	3269,8	0,0	0,0	4925,4	

	образовательная среда»	рации Кадуйского муниципального района	23-27	собственные доходы районного бюджета	0,0	70,7	139,6	0,0	0,0	210,3
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерального бюджета	0,0	1521,5	3005,0	0,0	0,0	4526,5
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	0,0	63,4	125,2	0,0	0,0	188,6
Основное мероприятие 5.	Обеспечение реализации муниципальной программы	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района	36-38	всего:	4756,5	5486,6	5486,6	5486,6	4229,4	25445,7
				в том числе:						
				собственные доходы районного бюджета	4311,3	4530,0	4530,0	4530,0	3794,6	21695,9
				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт средств федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				субвенции и субсидии из областного бюджета за счёт собственных средств областного бюджета	445,2	956,6	956,6	956,6	434,8	3749,8
--	--	--	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Приложение 4  
к муниципальной программе

**Прогнозная (справочная) оценка объёмов привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений Кадуйского муниципального района, организаций для реализации муниципальной программы**

Источник финансового обеспечения	Оценка расходов по годам (тыс.рублей)					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего за 2021-2025 годы
1	2	3	4	5	6	7
<b>всего</b>	225034,8	244303,1	215357,5	215814,2	199628,2	1100137,8
федеральный бюджет	15193,0	21265,0	19439,2	19830,5	17345,8	93073,5
областной бюджет	209841,8	223038,1	195918,3	195983,7	182282,4	1007064,3
бюджеты поселений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0